

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»
Чистопольского муниципального района РТ

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей № 2»
Приказ № 205
от 29 августа 2023 года
_____/Р.В. Зелинский/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ENGLISH FOR KIDS»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год (33 часа)

Автор-составитель:
Жаркова Наталья Валерьевна,
педагог дополнительного
образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7B9BDDA9BA30DB80656FA17315D44922
Владелец: Зелинский Руслан Владимирович
Действителен с 27.10.2022 до 20.01.2024

Чистополь 2023

Пояснительная записка

Программа «English for kids» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

В основу разработки программы положены следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
2022Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022а № 678-р)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
4. Устав образовательной организации.

- Актуальность программы

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Программа обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

- Отличительные особенности и новизна программы:

Программа кружка «English for kids» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

- Адресат программы:

Программа адресована детям от 6 до 8 лет.

В программе «English for kids» заявлен принцип свободного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья.

Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством обучения английскому языку.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по английскому языку традиционно основаны на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Режим занятий

Занятие, рассчитанное на 30 минут, проводится 1 раз в неделю (среда – 1б, четверг – 1а), на реализацию программы предусмотрено 33 занятий в год.

Цель и задачи программы

Целью обучения английскому языку в 1 классе является - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Содержание программы

В течение учебного года предметное содержание речи учащихся охватывается следующими темами:

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Моя семья!	8
2	Моя школа!	7
3	Моя комната!	6
4	Мои животные!	7
5	Моя еда!	5

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Приветствие	1	1		индивидуальная	
2	Мое имя...	1		1	беседа	устный опрос
3	Цвета	1	1		презентация	
4	Закрепление темы «Цвета»	1		1	игра	
5	Моя семья	1	1			
6	Закрепление темы «Моя семья»	1		1	диалог	устный опрос
7	Учимся понимать и выполнять команды	1	1		беседа	
8	Обобщающее повторение	1		1	викторина	устный опрос
9	Счет от 1 до 5	1	1			
10	Закрепление темы «Счет от 1 до 5»	1		1	практикум	
11	Школьные принадлежности	1	1		лекция	
12	Закрепление темы «Школьные принадлежности»	1		1	игра	
13	Счет от 6 до 10	1	1		лекция	
14	Закрепление темы «Счет от 6 до 10»	1		1	игра	
15	Обобщающее повторение	1		1	викторина	устный опрос
16	Моя комната. Предметы мебели	1	1		лекция	
17	Закрепление темы «Предметы мебели»	1		1	беседа	
18	Мои игрушки. Изучение структуры «I have got»	1	1		беседа	
19	Закрепление темы «Мои игрушки»	1		1	квест	
20	Учимся описывать игрушки	1	1		лекция и беседа	
21	Обобщающее повторение	1		1		устный опрос
22	Животные	1	1		лекция	
23	Закрепление темы «Животные»	1		1		
24	Части лица	1	1		лекция	
25	Закрепление темы «Части лица»	1		1	игра	

26	Животные умеют...	1	1		лекция	
27	Закрепление темы «Животные умеют...»	1		1	игра	устный опрос
28	Обобщающее повторение	1		1	квест	
29	Еда	1	1		лекция	
30	Закрепление темы «Еда»	1		1	викторина	устный опрос
31	Изучение структуры «I like/ I don't like»	1	1		лекция	
32	Закрепление структуры «I like/ I don't like»	1		1	игра	
33	Обобщающее повторение	1		1	викторина	устный опрос

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Условия реализации программы

Для введения новой лексики широко применяется наглядность: картинки, карточки и слайды по темам. При изучении грамматики используются схемы и таблицы. Для введения новой грамматики используются такие методы как вводная беседа, объяснение, рассказ.

Тексты для чтения и аудирования подбираются с проблемной тематикой для того, чтобы побудить учащихся к активному обсуждению, поиску ответов или решений и активизации изученной лексики и грамматики. Используемые задания для диалогов, ролевых игр, обсуждений и формулировка самой разговорной темы носят проблемный характер, что способствует развитию речевых навыков учащихся.

При реализации программы используются информационные технологии. В том числе, компьютеры с доступом в Интернет.

Формы аттестации

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Список литературы

1. «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих». Учебник 1 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2020 г.
2. «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих». Рабочая тетрадь 1класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2020 г.
3. «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих». Языковой портфель 1 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2020 г.
4. «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих». Audio CD1 класс.

Интернет-ресурсы:

1. <http://English4kids.ru>
2. <http://gogo.ru>
3. <http://infourok.ru>

Лист согласования к документу № 141 от 07.11.2023
Инициатор согласования: Зелинский Р.В. Директор
Согласование инициировано: 07.11.2023 12:39

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зелинский Р.В.		 Подписано 07.11.2023 - 12:39	-